**IDEC presenta informe de seguimiento y monitoreo a la política educativa preuniversitaria preuniversitaria y destaca aspectos críticos de cara a las consecuencias de la pandemia y formas para enfrentarlas**

1 DE JUNIO 2021 | NOTA INFORMATIVA

**Santo Domingo, D.N.** Este martes 1 de junio, la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) presentó su “**Informe anual de Seguimiento y Monitoreo 2020**.” Este informe es el número catorce presentado por la IDEC desde su creación en el año 2012.

En el documento se incluyen datos estadísticos e indicadores educativos publicados por el MINERD hasta el cierre del año escolar 2019, lo que permite tener una perspectiva sobre la evolución de las grandes cifras del sistema educativo desde el año 2012. Se resalta el aumento de la matrícula y escolarización en el sector público, el importante aumento de la cobertura escolar en niños y niñas en la Educación Inicial gracias a la expansión de los servicios de atención a la Primera Infancia y el aumento de la asistencia escolar en el grado Preprimario.

Ante la pandemia de Covid-19, varios estudios destacan la alta probabilidad de retraso en los aprendizajes, el aumento de la tasa de abandono escolar y el impacto psicoemocional en estudiantes. IDEC subraya el enorme esfuerzo realizado por el MINERD y las medidas adoptadas en su plan “Educación para todos preservando la salud”, caracterizado por la entrega de laptops y capacitación a docentes, entrega de cuadernillos impresos para estudiantes y Guías de Orientación Docente, la estrategia de clases a distancia por TV y radio y la adquisición de laptops y tabletas para estudiantes.

El informe IDEC presenta recomendaciones para poner especial atención en **poblaciones vulnerables**, la implementación de **programas de refuerzo** y atención personalizada a estudiantes en riesgo de repitencia incluyendo programas de formación virtual complementaria. Estudios confirman que los **dispositivos tecnológicos** pueden ser una herramienta de apoyo al mejoramiento de los aprendizajes, pero sólo tienen sentido si se diseñan como parte de un sistema coherente donde confluyan de forma articulada la formación docente, el currículo priorizado, la conectividad, energía eléctrica, acceso a dispositivos, generación de contenidos y uso de las plataformas educativas.

En ese sentido IDEC reitera la importancia de **libros de texto individuales** para todos los niños, niñas y adolescentes, como recurso básico para potenciar aprendizajes.

Entre los avances en el Sistema se plantea la asunción de una cultura de evaluación nacional e internacional como un hecho ya establecido en el país, gracias a la aplicación de pruebas diagnósticas nacionales e internacionales. Como consecuencia de la pandemia, todas las pruebas del año 2020 fueron suspendidas y postergadas, a excepción del Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía (ICCS) al cual el país no firmó su participación para para la próxima edición contemplada para el 2022. IDEC sugiere **la continuidad de la aplicación de las pruebas nacionales** como punto vital para el progreso que se había alcanzado y tomar decisiones con evidencia que respalde su pertinencia. Lo mismo aplica para las pruebas diagnósticas locales y la relevancia de mantener las pruebas internacionales (PISA, Educación Cívica y TERCE).

Se reporta un bajo cumplimiento de las metas trazadas para los indicadores de formación y carrera docente. En el período 2017-2020, según los datos de la Memoria del MESCyT del año 2020, un total de 100,777 estudiantes postulantes a la carrera de Educación se presentaron a la prueba POMA, superándola 48,167 (48 %). De ellos, un 65 % se presentó a la PAA, superándola 10,348 (un 33 %). Ante esta realidad y la polémica interrupción de la aplicación de la normativa 09-15, el IDEC recomienda **asegurar y formalizar los mecanismos de coordinación conjunta inter-ministeriales e institucionales**, para alcanzar los objetivos relacionados a la formación y carrera docente de calidad, **fortaleciendo los espacios de consenso y diálogo** que han caracterizado el sistema educativo por décadas y en cumplimiento con los compromisos nacionales e internacionales del país.

El IDEC hace un llamado a abordar los efectos inmediatos de la crisis, focalizando las acciones en el **desarrollo de la capacidad del Centro Educativo** como unidad ejecutora central de los procesos, a través de un sistema de desempeño institucional que, de forma articulada, con roles para todos los niveles (Sede del MINERD, Regionales y Distritales) guie los esfuerzos entorno a indicadores y metas claras para todos.

El informe fue presentado por el Dr. Radhamés Mejía, académico en representación de la sociedad civil. Al finalizar la exposición del informe, la representante del Banco Mundial en el país, Alexandria Valerio, dijo unas palabras en nombre de los organismos internacionales. De acuerdo con la tradición de las presentaciones IDEC, el cierre del evento contó con unas palabras del ministro de educación, Dr. Roberto Fulcar.

El informe [puede ser descargado](http://idec.edu.do/Home/Publicaciones) a través de la página de IDEC. El evento fue transmitido en vivo por el canal de YouTube IDECRD en donde está disponible, al igual que en la página de IDEC [www.idec.edu.do/Galeria](http://www.idec.edu.do/Galeria).

**Sobre IDEC**

La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad se puso en marcha oficialmente el 30 de octubre de 2012 como un espacio plural y consultivo, en el que participan gobierno, sociedad civil, sector privado, organismos internacionales y expertos en el área educativa. IDEC es un espacio multisectorial, plural e independiente que de manera consistente y continua ha dado seguimiento y monitoreo a la política educativa pre-universitaria. Emite informes semestrales que han. Realizado seguimiento a los Planes estratégicos del MINERD, en los que se analizan los avances logrados y las dificultades encontradas en el camino.

IDEC, además, mantiene actualizado un observatorio con noticias diarias, estudios e indicadores, alineado con todos los planes y compromisos nacionales e internacionales.

**www.idec.edu.do**

Contacto: idec.coordinacion@gmail.com

Laura Abreu – Corrdinadora

Cel.829-642-6222